

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
РФ, РК, г.Симферополь, ул. Залесская, 79, тел. 44-80-10,
e-mail:detsadaistenok@mail.ru

Аннотация к рабочей программе для детей подготовительной группы

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

Рабочая программа для детей в возрасте 6-7 лет, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности.

Нормативно-правовой базой для разработки программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменением утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21. 01.2019 г. №31 пункт 1.9..
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Устав, регистрационный №1159102120330 от 10.01.2015 г..
- Вариативная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя.

На основании ст. 48 Закона № 273-ФЗ педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов (курсов, дисциплин модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Законом № 273-ФЗ устанавливается значение рабочей программ в системе образования, которая входит в понятие «образовательная программа» как составная часть комплекса основных характеристик образования, а также в понятие «примерная основная образовательная программа» как структурная единица учебно-методической документации.

Содержание основных тем рабочей программы для детей среднего возраста включает в себя три компонента:

- Федеральный компонент. Обеспечивает единство образования в стране.
- Национально – региональный компонент. Содержание и объем регионального компонента определяют природно - экологическим, географо-демографическим, этническим, социально-экономическим и историко- культурным своеобразием региона.
- Локальный компонент (компонент ДОУ). Отражает специфику работу дошкольного учреждения с ориентиром на формирование здорового образа жизни и эстетического уклона.

Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, ООП МБДОУ №94 «Аистёнок», а также с учетом запроса родителей и углубленной педагогической деятельности воспитателей групп.

Цель программ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ локального и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Одной из задач Программы является овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Структура Рабочей программы представлена тремя разделами:

Целевым, Содержательным и Организационным, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ №94 «Аистёнок».

Целевой раздел программы представлен:

- описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников, обучающихся по программе;
- определением цели (с учетом требований ФГОС ДО);
- описанием задач (образовательные, развивающие, воспитательные, с учетом требований ФГОС ДО);
- указаны сроки реализации программы;
- определены основные принципы;
- обозначены ожидаемые результаты реализации программы.

В содержательном разделе представлено комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень парциальных образовательных программ с учетом построения образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году в группах.

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования - Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым. «Крымский веночек»- Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. - Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64 с.
- «Математические ступеньки» - парциальная программа развития Е.В. Колесникова - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112 с.
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н. В.–Детство-Пресс, 2018. – 272 с.
- Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет Николаева С. Н. - М., Мозаика-Синтез, 2018 – 112 с.

- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) – Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД.

Рабочая программа рассматривалась на Педагогическом совете №1, утверждалась приказом заведующего МБДОУ.

В Рабочей программе имеется пояснительная записка, в которой рассмотрен план работы индивидуально для каждого педагога. В структуре и содержании рабочей программы учтён принцип интеграции образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребенка. Рабочая программа представляет собой индивидуальную трактовку и траекторию реализации основной образовательной программы в деятельности каждого педагога. В организационном разделе отражен опыт углубленной педагогической работы педагога.

Комплексно-тематические планы воспитателей входят в содержательный раздел, отражают реализацию регионального аспекта включающие: тему недели, целевые ориентиры с учетом возраста детей, ожидаемые результаты на конец недели, корректируются педагогами по мере необходимости. Рабочие программы обеспечивают комплексно-тематический подход, устанавливают связи между отдельными видами и формами образовательного процесса. Рабочие программы охватывают весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, планирование культурно-досуговой деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников, реализация регионального компонента, взаимодействия с семьями воспитанников.

В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника МБДОУ портрету выпускника, в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программе.