

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №94 "АИСТЁНОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РФ, РК, г.Симферополь, ул. Залесская, 79, тел. 44-80-10,
e-mail:detsadaistenok@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
МБДОУ № 94 "Аистёнок"
г. Симферополя
протокол №3 от 27.03.2020г*

УТВЕРЖДАЮ

*МБДОУ № 94 "Аистёнок"
г. Симферополя
В.И. Бурчик
27.03.2020г.*

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида
№ 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым за 2019год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Бурчик Валентина Ивановна
Адрес организации	295044, РФ, РК, город Симферополь, улица Залесская, дом 79
Телефон, факс	44-80-10
Адрес электронной почты	detsadaistenok@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1978год
Лицензия	От 12.07.2016 № 0493 серия 82ЛО 1№ 0000515

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 107 мест. Общая площадь здания 1626 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часа, 12 часов. Режим работы групп:

3 группы - с 7.00 до 19:00,

3 группы - с 7.30 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

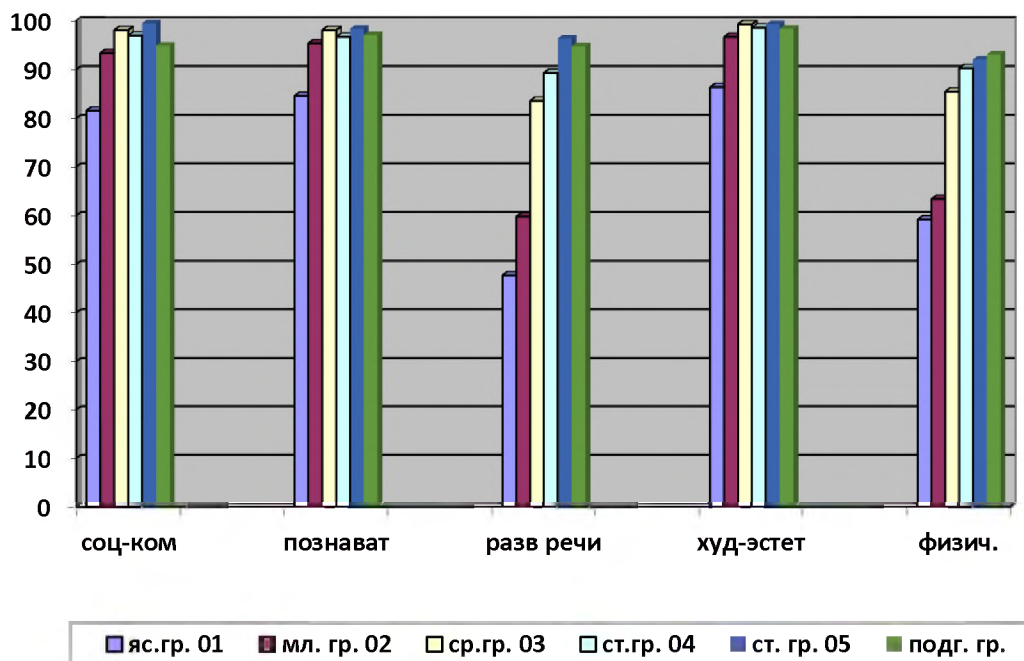
- 1 группа раннего возраста -25 детей;
- 1 группа младшая – 31 ребенок;
- 1 группа среднего дошкольного возраста – 32 ребенка;
- 2 старшие группы– 58 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.
- 6 детей кратковременного режима пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

группы	соц.-коммуникативное развитие	познавательное развитие	развитие речи	худ-эстетическое развитие	физическое развитие
группа раннего возраста 01	81,6	84,6	57,7	86,4	59,2
младшая группа 02	93,4	95,4	69,8	96,7	63,4
средняя группа 03	98,1	98,1	83,6	99,3	85,5
старшая группа 04	97,3	96,7	89,3	98,6	90,3
старшая группа 05	99,5	98,4	96,4	99,3	92,1
подготовительная группа 06	94,9	97,1	94,8	98,4	93,1



В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 32 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (98%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Неотъемлемой составляющей образовательного процесса является воспитательная работа в Детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	88%

Неполная с матерью	21	12%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	-	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В 2019 году дополнительные услуги педагогами детского сада не оказывались. Дополнительное образование оказывается сторонней организацией «Феерия» (английский язык, логопедия, хореография). Для этой цели сдается музыкальный зал в аренду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки знаний. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, имеют позитивную мотивацию к обучению в школе.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- подготовили и провели педагогическую практику для слушателей курсов КРИППО- воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- в фестивале детского творчества «Цветик-семицветик» с музыкально-литературной композицией «Легенды Крыма оживают»;
- в муниципальном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» с видеуроком «Что может быть семьи дороже?»;
- в республиканском конкурсе «Наш дом природа»;
- в международном конкурсе творческих работ ко Дню космонавтики «Космические дали»;
- в международном игровом конкурсе «Человек и природа. Мир воды», «Человек и природа. Сказки о дружбе»;
- подготовка и проведение территориального объединения дошкольных учреждений городских спортивных соревнований «Первые шаги»;

- во втором Всероссийском творческом конкурсе «Символы России», посвященный Дню России;
- в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2019»;
- подготовили и провели городское методическое объединение воспитателей старших групп дошкольных образовательных организаций.

В октябре 2019 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,5 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,5 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

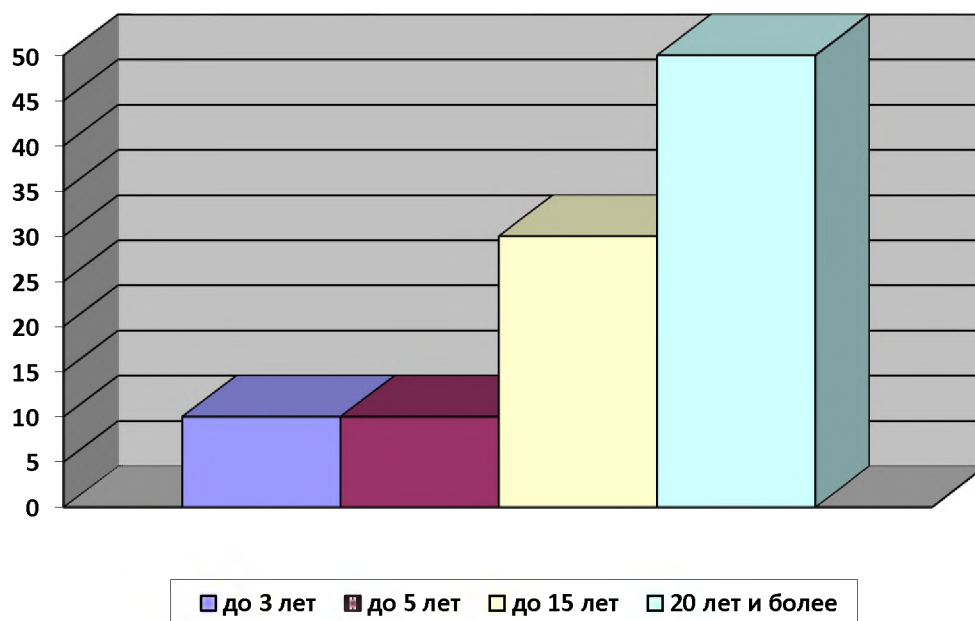
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.

За 2019 год аттестацию прошел один педагог на соответствие занимаемой должности согласно перспективному плану аттестации. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2019 года образовательная организация готова перейти на применение профстандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 педагог обучается заочно по профессиональной образовательной программе высшего образования. Стаж педагогических работников:



Стаж педагогической деятельности	Кол-во человек	Проценты
до 3 лет	1 чел.	10%
до 5 лет	1 чел.	10%
до 15 лет	3 чел.	30%
20 лет и более	5 чел.	50%

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический и библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

Методические пособия

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»:

«Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества».

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления

родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Сава И.Л. Чтобы не было пожара.

Серия: Беседы с ребенком «ОБЖ опасные предметы и явления», «Береги здоровье».

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.:

Безопасность. Рабочая тетрадь - 1.

Безопасность. Рабочая тетрадь - 2 .

Безопасность. Рабочая тетрадь - 3.

Безопасность. Рабочая тетрадь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Программное и информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическим редактором.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, гендерные и индивидуальные особенности детей своей группы. Стараются обустроить ее так, чтобы каждый ребенок имел возможность выбрать себе занятие по интересам. Свободному выбору видов деятельности детьми способствует размещение группового игрового оборудования по центрам, которое дает возможность детям объединиться подгруппами. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Мебель в группах соответствует росту детей, промаркирована, закреплена.

В 2019 году в Детском саду с помощью родительской общественности проведен косметический ремонт теневого навеса, игровых комнат и приемных в группах «Дружные ребята» и «Кораблик», приемной группы

«Подсолнухи». Приобретены кровати, стулья, спортивный уголок в музыкальный зал. Спортивная площадка оборудована мягким покрытием, групповые игровые площадки засыпаны противопыльным покрытием. Приобретено игровое оборудование на площадки. На пищеблок приобретен трехсекционный жарочный шкаф. Завезено 2 больших грузовика грунта на клумбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако тентовые навесы требуют капитального ремонта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		176(97%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 %
присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		2(20%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		3 (30%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей работы коллектива указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для более полного удовлетворения потребностей детей в развивающем игровом материале необходимо пополнить группы развивающими играми и игрушками, спортивным оборудованием. Для эффективной работы педагогов необходимо пополнить методический кабинет наглядно-методическими пособиями.

В медицинский кабинет необходимо приобрести компьютер и принтер.