

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №94
"Аистёнок" г. Симферополя
Бурчик В.И.
Приказ № 1 от 02.09.2019г



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2019 – 2020 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида №94 "Аистёнок"
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2019 г.

Симферополь, 2019 г.

Образовательный год 2019-2020 начнется 2 сентября 2019 года и закончится 31 августа 2020 года. Для детей, посещающих МБДОУ, организуются творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

2 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

2 – 29 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

1 октября – 27 октября - образовательный период, мониторинг.

29 октября – 3 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

4 ноября – 20 декабря – образовательный период.

23 декабря – 8 января – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

9 января - 28 февраля– образовательный период, мониторинговый период по спорным показателям.

2 марта – 6 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

10 марта – 29 мая – образовательный период.

21 апреля – 30 апреля – образовательный период, мониторинг.

18 мая – 29 мая – контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 12 недель.

- Июнь 2020 года: образовательных дней 20, выходных дней - 10.
- Июль 2020года: образовательных дней 22, выходных дней - 9.
- Август 2020 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 10.

Организация внутренней системы оценки качества.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО (п.4.5., 4.4.) *(выявление стартового потенциала групп воспитанников с целью корректировки деятельности педагогов и построение качественного*

образовательного процесса) проводится дважды в течение учебного года (сентябрь-октябрь, апрель-май).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в сентябрь-октябрь — первый срез обследования, апрель-май – окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейропсихического развития».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Тема недели	Мероприятия
ИЮНЬ	
Неделя сказок	<p>Оформление книжных уголков на верандах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. Социально-ролевая игра «Библиотека».</p>
Неделя здоровья	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение: «Воспаление хитрости», А.Милн; «Прививка», С.Михалков. Рассматривание иллюстраций: «Профессия-врач». Приход королевы Зубной Щетки. Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К.Чуковского. Раскрась(нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит». Социально-ролевая игра «Больница». Игра-драматизация по сказке «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь».</p> <p>Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение: «Закаляйся», В.Лебедев-Кумач; «Дремота и зевота», С.Маршак; «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С.Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э.Успенский; «Прогулка», А.Барто; «Запрещается-разрешается!», В.Семернин. выставка детских рисунков по теме здоровье. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Социально-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p>

Неделя насекомых	Беседы о насекомых. Чтение: «Как муравьишка домой спешил», В.Бианки; «Муха-цокатуха», К.Чуковский; «Сказка о царе Салтане», А.Пушкин; «Разговор с пчелой», М.Бородицкая.рисование: «Бабочки на лугу». Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращения гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?». Наблюдение за насекомыми на прогулке. Социально-ролевая игра «На даче»
Неделя игр	Беседа «Моя любимая игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). Выставка «Игрушки наших дедушек и бабушек». Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем все вместе». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень». Социально-ролевая игра «Магазин игрушек».

ИЮЛЬ	
Неделя семьи	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» (воспитание уважение к старшим членам семьи), «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное дерево». Чтение: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р.Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Бабушкины руки», Э. Успенский; «Вот так мама», Е. Благинина. Отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом». Рисование на темы «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме». Подвижные игры: «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси». Социально – ролевые игры: «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь- опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога», М. Лазарев; знакомство с пословицами и поговорками по теме. Дидактические игры: «Что сначала, что потом?», «Загадай-ка». Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой».

<p style="text-align: center;">Неделя безопасности</p>	<p>Оформление книги «Поучительные истории» Подвижные игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Социально-ролевая игра «Служба спасения»</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p>Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Степа-милиционер» С. Михалков; «Запрещается – разрешается», В. Семерин; «Что я видел», Б. Житков.</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины». «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения», Социально-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».</p>
<p style="text-align: center;">Неделя цветов</p>	<p>Беседы о цветущих растениях. Чтение: «О чем говорят цветы», Ж. Санд. рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок», «Беги ко мне». Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка: «Барельефные изображения растений». Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Социально-ролевая игра «Цветочный магазин». Целевая прогулка на луг «От заказа до рассвета по лугам гуляет лето»</p>
<p style="text-align: center;">Неделя спорта</p>	<p>Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». Конкурс «Угадай вид спорта». Атракцион «мяч шляпой». Катание на самокатах, велосипеде. Рисование : «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка». Социально-ролевая игра «Олимпиада»</p> <p>Беседа «Спортсмены из страны Мульти-пульти». Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение: «Я расту», А. Барто; «Мой додыр», К. Чуковский; «Про Мимозу», С. Михалков; «Маленький спортсмен», Е. Багрян. конкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья». Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». Рисование: «Спортивная эмблема группы». Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Собери кеглю», «Кто быстрее до флажка».</p>
<p>Август</p>	

Неделя воды	<p>Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра-путешествие «По дну океана вместе с русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Озера нашей республики». Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». Социально-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства».</p>
Неделя игр	<p>Игра-путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворение о морях. Лепка: «Лодочка». Рисование: «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достать кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». Социально-ролевая игра «Моряки».</p> <p>Беседа «Моя любимая игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). Выставка «Игрушки наших дедушек и бабушек». Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем все вместе». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень». Социально-ролевая игра «Магазин игрушек».</p>
Неделя песка	<p>Игры с песком на участке детского сада. опыты и эксперименты с песком. Постройки из песка. Организация конкурса на лучшую песочную постройку среди возрастных групп.</p>
Неделя даров лета	<p>Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение стихов, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные фрукты и овощи». Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки». Подвижные игры: «Съедобное-несъедобное», «Огуречик». Социально-ролевые игры «Овощной магазин».</p>

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2020 ГОД.

Июнь

- 1 неделя: «День защиты детей» (праздник).
- 2 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательный-игровой конкурс).
- 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).
- 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

Июль

- 1 неделя: «Праздник Нептуна» (праздник).
- 2 неделя: «День цветов» (развлечение).
- 3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).
- 4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).

Август

- 1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).
- 2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).
- 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).
- 4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг).

План праздничных утренников и вечеров развлечений в МБДОУ №94 "Аистёнок" г. Симферополя на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	срок
1	Посвящения в дошколята	Август
2	1 сентября - День Знаний	Сентябрь
3	Осенние праздники	Октябрь
4	Новогодние праздники	Декабрь
5	Весна и праздник наших мам	Март
6	Выпускной утренник	Май

10	«День защиты », «День России» ,«Праздник лета»	Июнь
	Театральные представления	
	Группы раннего возраста	
1	«Петушок – Золотой гребешок»	Сентябрь
2	«Дождик»	Октябрь
3	«Зайка-зайка»	Ноябрь
4	«Зайки и лиса»	Декабрь
5	«В гости к ёлочке»	Январь
6	«К Медведю в гости»	Февраль
7	«Весёлые цыплята»	Март
8	«Мойдодыр»	Апрель
9	«Теремок»	Май
10	«Дудочка и кувшинчик»	Июнь
	Дошкольные группы	
1	«Красный, Желтый, зелёный»	Сентябрь
2	«Что такое музыка?»	Октябрь
3	«Сказка про огонёк» (ОБЖ)	Ноябрь
4	«Новогодние сказки»	Декабрь
5	«Путешествие на Северный полюс»	Январь
6	«Весёлый праздник Масленица», «Никто не забыт»	Февраль
7	«Кастрюля- хитрюля»	Март
8	«Праздник – безобразник»	Апрель

9	«Все профессии важны»	Май
10	«Лес – зелёный дом»	Июнь
	Спортивные развлечения	
	Группы раннего возраста	
1	«Путешествие в осенний лес»	Сентябрь
2	«Зимняя спартакиада»	Январь
3	«Физкультура – это да!»	Апрель
	Дошкольные группы	
1	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Сентябрь
2	«Малые Олимпийские игры»	Ноябрь
3	«Зимняя спартакиада»	Январь
4	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Май

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответствен.
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	заведующий Бурчик В.И.
2	Провести инструктаж работников по охране жизни и здоровья детей.	май	заведующий Бурчик В.И.
3	Обеспечить содержание ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Продолжить изучать нормы и правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	сентябрь октябрь	заведующий Бурчик В.И.
4	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	заведующий Бурчик В.И.
5	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Ребенок и другие люди». «Ребенок и природа». «Ребенок дома». «Дети и огонь». «Ребенок на улице». Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	ст.воспит. воспитатели
6	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Безопасный дом»; «Уроки Айболита».	постоянно	воспитатели мед. сестра
7	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.		
	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и		

	гигиене, приглашать врачей и специалистов.		мед. сестра
8	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	ст.воспит.
9	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	
10	Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖ.	2 раза в год	
11	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; - травмах общего характера.		ст. воспитатель мед. сестра воспитатели групп
НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ			
	День первый «Ребенок и другие люди». День второй «Ребенок и природа». День третий «Ребенок дома». День четвёртый «Дети и огонь». День пятый «Ребенок на улице».	сентябрь апрель	ст. воспитатель воспитатели групп муз.работник мед. сестра

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	содержание работы	срок	ответственный	примечание
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	ст.воспитатель	
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	в течение ЛОП	ст.воспит. воспитатели	
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно плану музыкального работника и воспитателей групп) .	в течение ЛОП	ст.воспит. музработник	
4.	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, в цветнике, участке (уход за цветами, саженцами); - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.	в течение ЛОП	ст.воспит. воспитатели	
5.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, игры – драматизации; - подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - игры с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД	в течение ЛОП	ст.воспит. воспитатели	
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры. «Как я перехожу улицу»; «Светофория », «Юные пешеходы», «Как вести себя в автобусе».	в течение ЛОП	ст.воспит. воспитатели	

7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада, по окрестностям, прилежащим к территории детского сада.	в течение ЛОП	ст.воспит. воспитатели	
8.	<p>Экологическое воспитание детей:</p> <p>Беседы: «Кладовая природы», «Лес — помощник человека», «Полезные изобретения» и другие.</p> <p>Экспериментирование и опыты детей в природных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры и опыты с песком, водой, камушками и др. материалами; - Коллекционирование камушков (галечник); - Наблюдение за солнечными часами; - Наблюдение за цветочными часами; - Наблюдение за насекомыми; - Наблюдение за изменениями погодных условий (заполнение календаря погоды). - Уход и наблюдение за развитием растений на участке. <p>Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада.</p>	в течение ЛОП	ст.воспит. воспитатели	
9.	Организация праздников, тематических развлечений досугов «Встречаем лето!», «Веселые старты», «До свидания, лето!»	в течение ЛОП	ст.воспит. воспитатели	

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№ п/п	содержание работы	сроки	ответственный	примечание
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	в течение ЛОП	медсестра	
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ-культурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	воспитатели	
3.	Повышение двигательной активности детей	в течение ЛОП		

	<p>во всех возрастных группах за счет организации различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика на воздухе (ежедневно) - гимнастика пробуждения (ежедневно) - занятия по физкультуре на свежем воздухе, если позволяют погодные условия (2 раза в неделю) - подвижные игры (сюжетные, несюжетные с элементами соревнований, народные, с элементами спорта (футбол, бадминтон, баскетбол), (ежедневно) - двигательные разминки (ежедневно) - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 		ст. воспит. воспитатели	
4.	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание ног и обмывание рук под душем. <p>Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; 	в течение ЛОП	ст. воспит. воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. 			
5.	Оформление санитарных бюллетеней: «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	в течение ЛОП	ст.воспит. воспитатели	
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	воспитатели групп	

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: <ul style="list-style-type: none"> - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма и ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	в течение ЛОП	ст.воспит. воспитатели	
2.	Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи	май июнь		
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия	воспитатели групп	ст.воспит. воспитатели	

<p>солнца»;</p> <p>«Что можно и что нельзя»;</p> <p>«Наш друг – светофор»;</p> <p>«Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»;</p> <p>«Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</p> <p>«Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</p> <p>«Заботимся о своем здоровье»;</p> <p>«Игры во дворе и дома»;</p> <p>«Что такое витамины».</p>			
---	--	--	--

Социально-профилактическая работа

1.	<p>Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) <p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Изучаем дорожные знаки» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Один дома» - «По следам сказок» 	в течение ЛОП	ст. воспит. воспитател и групп	
2.	<p>Целевые встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожар» (экскурсия в музей по пожарной безопасности) - «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором) 	в течение ЛОП		
3.	<p>Работа медико-педагогического персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких шей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); 	в течение ЛОП		

Контроль и руководство за оздоровительной работой

1	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	в течение ЛОП	мед-сестра воспитатели	
---	---	---------------	------------------------	--

2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	в течение ЛОП	мед-сестра воспитатели	
3	Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда.	еженедельно ежедневно	бракераж. комиссия медсестра кладовщи	
4	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	ежедневно	мед-сестра воспитатели	
5	Комплексный осмотр на педикулез.	ежедневно		
6	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	ежедневно	мед-сестра воспитатели	
7	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	еженедельно	мед-сестра воспитатели	
8	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	еженедельно	мед-сестра воспитатели	
9	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	еженедельно		
10	Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	еженедельно		

11	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	еженедельно		
----	--	-------------	--	--

Методическая работа

№	содержание работы	сроки	ответственный	примечание
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период	май	ст. воспит. воспитатели групп	
2.	Организация консультаций для воспитателей: «Игры-эстафеты для дошкольников» ». «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе». «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». «Экологическое воспитание детей летом». «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период».	в течение ЛОП	ст. воспит. воспитатели групп	
3.	Организация выставок методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности.	май-июнь	ст. воспит. воспитатели групп	
4.	Оформление выставки методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	май-июнь	ст. воспит.	
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели	
6	Дополнить и обновить пособия для занятий, игр.	в течение ЛОП	ст. воспит. воспитатели	
7	Проводить занятия по ОБЖД в быту, на улице, в природе.	в течение ЛОП	воспитатели	

Работа с родителями

№	содержание работы	сроки	ответственный	примечание
	<p>Уголок наглядной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как закалять ребенка летом»; - «Лето- пора закаляться»; - «Как развивать творчество детей летом»; - «Удивительное рядом»; - «Правила поведения в природе»; - «Как организовать детский отдых летом». <p>Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки». - Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето». <p>Сбор материала и оформление семейных выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту»; - выставка изобразительных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»; - Конкурс - выставка работ из овощей и цветов в номинациях «Чудо – Юдо огородное», «Цветочная композиция». 	в течение ЛОП	ст.воспит. воспитатели групп	

Работа с кадрами

№	содержание работы	сроки	ответственный	примечание
	<p>Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период».</p> <p>Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись.</p> <p>Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения</p>	июнь в течение ЛОП	заведующий ДОУ В.И. Бурчик	

<p>экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ. Контроль за состоянием противопожарной безопасности. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>			
---	--	--	--

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	содержание работы	сроки	ответственный	
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей летом и ознакомить с ним всех сотрудников.	июнь	заведующий ДОУ В.И. Бурчик	
2.	Провести инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей летом на территории ДОУ.	июнь	заведующий ДОУ В.И. Бурчик	
3.	Обеспечение песком игровых площадок.	июнь	заведующий завхоз	
4.	Озеленение территории ДОУ.	в течение ЛОП	завхоз воспитатели	
5.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	в течение ЛОП	медсестра воспитатели	
6.	Провести косметические ремонты групп.	в течение ЛОП	Завхоз воспитатели	
7.	Частичная покраска малых форм на участках.	в течение ЛОП	завхоз воспитатели	

Прошито, пронумеровано
22 листа (листов)
Заведующий МБДОУ №94
"Аистенок" г. Симферополя
Бурчик В.И.

