



Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №94 "Аистенок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2018 – 2019 учебный год

Цель настоящего доклада – проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

- 1.1. Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №94 "Аистенок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- 1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0493 от 12 июля 2016 года, регистрационный номер 0000515, серия 82ЛО1.
- 1.3. Юридический адрес: 295044, г. Симферополь, ул. Залесская, д.79.
Маршруты пассажирского транспорта: троллейбус №9, №4; автобус №30, №98, №59, №54, №52, №70 до остановки: «Торговый центр «Фуршет». Подъездные пути к зданию находятся со стороны улицы 60 лет Октября.
- 1.4. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 и 12 часов. Ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:
 - 1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет,
 - 1 группа младшая от 3 до 4 лет,
 - 2 группы средних от 4 до 5 лет,
 - 1 группа старшая от 5 до 6 лет,
 - 1 группа подготовительная к школе от 6 до 7 лет.Число воспитанников – 165, в том числе 8 воспитанников кратковременного пребывания.
Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Полные семьи – 149, неполные семьи- 16. Девочек - 66, мальчиков – 99.

1.6. Управление ДОО осуществляет: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет, создан попечительский совет.

Телефон: 44-80-10.

Электронный адрес: detsadaistenok@mail.ru

Сайт: 94aistenok.ru.

Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Координацию и контроль деятельности МБДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единичный исполнительный орган: заведующий детским садом – Бурчик Валентина Ивановна, телефон: 44-80-10.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализуются так же программа «Крымский венок» авторов Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А.А. и программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности. Образовательная деятельность осуществляется педагогами МБДОУ в соответствии с 5 образовательными областями.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников предполагает воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает развитие физических качеств, правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно-образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Празднования Дня Знаний, Недели здоровья, Праздника Осени, Масленицы, Дня защитника Отечества, Дня Победы, Пасхальные праздники стало традиционными мероприятиями с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.

Педагогами всех возрастных групп реализуются педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений детей, творчества педагогов. Образовательная деятельность в рамках реализации проектов осуществляется в совместной деятельности, на прогулках.

Ежедневное планирование предполагает непосредственно образовательную деятельность, подвижные и дидактические игры, познавательное общение педагога и ребенка, трудовые поручения, наблюдения. Ежедневно проводятся «Минутки здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик и «Минутки безопасности», в которые входят короткие беседы по правилам безопасности дорожного движения.

В период адаптации используется гибкий режим посещения детского сада, ведутся адаптационные листы. Развивающая среда группы раннего возраста направлена на обогащение сенсорного опыта детей, многообразие цвета, форм, размеров, качества предметного мира позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период и успешно пройти период адаптации.

В детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий	Средний	Низкий
Октябрь	62 чел. (39%)	89 чел. (56%)	8 чел. (5%)
Май	78чел.(50%)	78 чел. (47,4%)	4 чел. (2,6%)

На начало учебного года было обследовано 159 детей. На конец учебного года было обследовано 160 детей.

Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Педагоги отмечают интеллектуальное развитие детей старшего возраста, умение задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие логические умозаключения.

В конце учебного года проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 31 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким 71% и средним уровнями развития (29%) при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год были реализованы педагогическим коллективом детского сада полностью.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. Для всех

возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год;

– игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, гимнастика после сна;

– целевые прогулки, досуги и развлечения;

– луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги МБДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Оздоровительные мероприятия способствуют снижению заболеваемости детей. В следующем учебном году следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги в отчетном периоде не оказывались. В отчетном периоде подготовлен пакет документов и проект договора на оказание дополнительных образовательных услуг в новом учебном году сторонней организацией.

2.4. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 96 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательной организации. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом Симферопольского экономического лицея. Ежегодно между учреждениями составляется план образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и

начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.5. В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой филиал №11;
- с театром «Буриме»;
- с ГБУ РК «Крымский академический театр кукол»;
- с ГБУ РК «Крымский этнографический музей»;
- с ГБУ РК «Симферопольский художественный музей».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями); наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и педагогов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- совместные работы по благоустройству группы и участков.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. В нашем учреждении обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями федерального государственного образовательного стандарта.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Помещения, оборудованные для различных видов	Музыкальный зал укомплектован шкафом для хранения документации, пособий, музыкальным центром, магнитолой, аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом детские музыкальные инструменты, необходимым для проведения занятий. В зале имеется спортивный инвентарь: гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, маты, шведская стенка, гимнастические палки, гимнастические скамейки,

образовательной работы (зал, группы)	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, детская художественная литература, плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, счетный материал
Игрушки и игровые предметы	Развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, лупы). уголки уединения, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
Методический кабинет	Имеется методическая литература, периодические издания, пособия по всем видам деятельности, детская художественная литература, компьютерная техника, мультимедийная установка

3.2. Детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

3.3. Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	2,0
Спальня	2,0
Туалетная	15

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечивается ООО «ЧОО СБО Сервис-Крым» по договору от 15.02.2019 №ФО-34. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми;
- металлодетектором.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения. Срок хранения записей с камер – 30 суток.

В МБДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности, имеется паспорт дорожной безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.5. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медицинский кабинет оснащен согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №822-н.

3.6. Материально-техническая база:

здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Горячее водоснабжение обеспечивается электрическими бойлерами. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода удовлетворительное, за исключением фасада. Фасад здания нуждается в ремонте. За отчетный период в здании проведен текущий ремонт двух групповых помещений и трех раздевальных.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и кабинетах соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.7. Характеристика территории детского сада: территория ограждена. На территории имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы, накрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка в отчетном периоде оборудована мягким покрытием.

3.8. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Бесплатным питанием обеспечены дети, один из родителей которых является инвалидом 1-2 группы.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим, в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	165	16
2018/2019	165	15

Анализ групп здоровья:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2018	165	102	51	11	1

4.2. Участия воспитанников в городских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги приняли участие в:

Муниципальном этапе «Воспитатель года» - участник Винокуренкова С.В.
Городские спортивные соревнования «Первые шаги» - участник Германенко Н.А.

Первый этап городского фестиваля детского творчества «Цветик семицветик».
Муниципальный этап республиканского конкурса «Урок нравственности».

Участие в республиканских конкурсах: «Дорога глазами детей», «Наш дом-природа», «Мир глазами детей».

Участие в международных конкурсах: «Человек и природа», «Мир сказок», «Человек и природа», «Мир воды», «Космические дали».

Международный конкурс творческих работ ко Дню космонавтики - III место Муратов Дамир.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

91,4 процента родителей «отлично» и 8,6 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 89 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;

– 98 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 98 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 31 человека, из них:

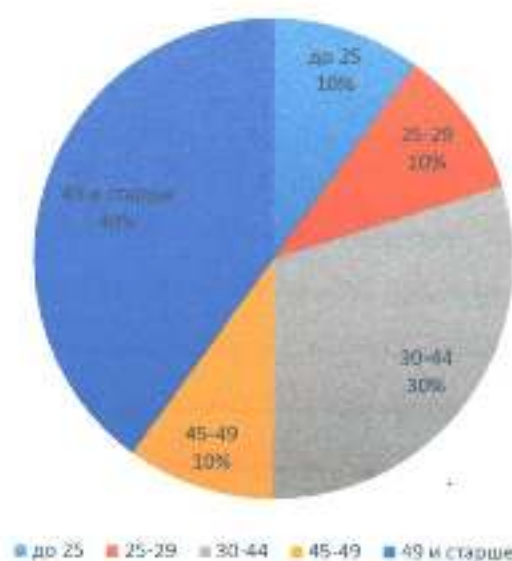
– административный персонал – 2 человека;

– педагогический – 10 человек;

- учебно-вспомогательный персонал - 9

– обслуживающий – 10 человека. На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет. Возраст педагогического коллектива:

Возраст педагогического коллектива



Год	Количество педагогов				
	до 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	1	1	3	1	4

Образование педагогов:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	5	1	4

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно перспективному плану. Охват составляет 100%.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	165/10	16/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	165/31	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства. В 2019 году бюджетные средства использовались на следующее:

Техобслуживание системы видеонаблюдения – 15 600 руб.

Обслуживание тревожной кнопки – 6 000 руб.

Техподдержка сайта – 6 000 руб.

Профдезинфекция, дератизация – 31776,75 руб.

Интернет, услуги связи – 9600 руб.

Медосмотры – 24 750 руб,
Физохрана – 392 040 руб,
Вывоз мусора – 66 000 руб,
Электроэнергия – 255 431 руб,
Обслуживание АПС – 66 000 руб,
Отопление - 536 200 руб,
Водоснабжение – 88 000 руб,
Телефон 4 176 руб,
Заправка картриджей - 8 350 руб,
Услуги видеоконференции – 18 000 руб,
Хозтовары – 6 150 руб,
Моющие средства – 48043 руб,
Вывоз мусора – 21 110 руб,
Подписка – 27 588 руб,
Мебель (стулья, кровати) – 163 000 руб,
Метрологические услуги – 15 587 руб,
Покрытие для площадок – 66 000 руб,
Испытание электроустановок – 10 000 руб,
Приобретение 2 видеокамер – 13 200 руб,
Проведение обучения по санминимуму -8 460 руб,
Гидравлическое испытание системы отопления – 16 000 руб,
Оборудование спортивной площадки мягким покрытием – 391 500 руб.
Внебюджетная деятельность: в отчетном году детский сад сотрудничает с благотворительным фондом «Салгир-2012». Благотворительных средств поступило 36764,75 руб. Средства будут использоваться при подготовке МБДОУ к новому учебному году.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства;

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- организовать дополнительное образование, доступное для широких групп воспитанников,
- продолжать формировать единое образовательное пространство МБДОУ через различные формы сотрудничества с родителями.