

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 94 "Аистёнок"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общие характеристики учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено по адресу: 295044, Республика Крым, город Симферополь, улица Залесская, дом 79, тел.44-80-10. Год основания 1978. Проектная мощность – 6 групп.

Лицензия на образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым № 0493 от 12 июля 2016г.

ДОУ имеет самостоятельную территорию площадью 0.5381 га, отделенную забором. Здание двухэтажное, отдельно стоящее, общая площадь здания – 1626 кв.м.

Учредителем и собственником ДОУ является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя ДОУ осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19 часов. 3 группы работают с 07.00 до 19.00 и 3 группы работают с 07.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Списочный состав воспитанников – 160 человек.

В МБДОУ функционируют 6 групп, воспитанники распределены по возрастному принципу следующим образом:

№/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1.	группа раннего возраста	2-3 года	23
2.	младшая группа	3-4 года	24
3	средняя группа	4-5 лет	33
4.	старшая группа	5-6 лет	27
5	старшая группа	5-6 лет	30
6.	подготовительная группа	5-6 лет	23

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Непосредственное руководство осуществляет заведующий ДОУ.

Коллегиальные органы:

- общее собрание работников ;
- управляющий совет;
- профсоюзная организация;
- педагогический совет,
- родительские комитеты групп.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят работники и родители воспитанников Учреждения.

На заседание Общего собрания при необходимости приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Учредительный Совет :

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ, работники ДОУ.

Родительские комитеты: осуществляют совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривают и обсуждают основные направления развития ДОУ, координируют действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность общественного управления: Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании коллектива, Положение о родительском комитете.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистенок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2016/2017 учебном году согласно Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закону РФ от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Национальная доктрина образования» (утверждена Правительством РФ 05.01.2000 г.); Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.01.2009г. №03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»; Письмо Министерства образования РФ от 01.апреля 2013 г. № ИР – 170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»; Уставу ДОУ, реализовало ООП МБДОУ № 94 "Аистенок" разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева с приоритетным осуществлением деятельности по направлению духовно – нравственного и патриотического воспитания. Учреждение имеет:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистенок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, регистрационный № 1159102020330 от 10.01.2015 г.

- Свидетельство на оперативное управление имуществом;

- Выписку из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок);

– Коллективный договор между администрацией и работниками ДОУ, зарегистрированный в департаменте труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя регистрационный № 131 от 29.05.2015 г.

- Свидетельство о государственной регистрации серия 91 № 000055746.

-Штатное расписание от 01.01.2017г.

-Паспорт санитарно-технического состояния ДОУ.

-Заявления и договоры с родителями.

– ООП МБДОУ №94 "Аистёнок" г. Симферополя.

- Лицензия на образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №94"Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым № 0493 от 12 июля 2016г..

Дошкольное образовательное учреждение № 94 реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ № 94 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Режим работы дошкольного образовательного учреждения утвержден заведующим. В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении учебный год в ДОУ начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа.

Все группы комплектуются по возрастам.

Обучение в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

В ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	название	автор	издательство
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до	Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.	Москва «Мозаика-синтез»

	школы».		
2.	Региональная программа «Крымский венок»	Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А.	г. Симферополь 2004г., КРИППО, МОН АРК
3	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой,, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной.	Н.Н. Авдеевой,, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной.	

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ДОУ работает в соответствии с Программой развития МБДОУ.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступности дошкольного и дополнительного образования.
2. Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.

Образовательная организация имеет официальный сайт

Контактная информация ДОУ:

Тел: 44-80-10,

e-mail: detsadaistenok@mail.ru

Особенности образовательного процесса

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия,

которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Для этой цели в группах имеются массажные коврики. В каждой группе имеется уголок двигательной активности с соответствующим оборудованием.

ДОУ в 2016-2017 учебном году сотрудничало с начальным звеном общего образования СЭЛ, кукольным театром, Крымской филармонией, а так же с организациями, обеспечивающими здоровье и безопасность участников образовательного процесса (поликлиника, ОВД, ГИБДД, пожарная часть)

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ согласно Закону РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в единое образовательное пространство - «детский сад-семья».

Педагогическим коллективом ДОУ проведена следующая работа с родителями:

разработаны рекомендации по питанию детей в детском саду и дома: «Полезные друзья», «Правила питания», «Питание во время болезни» и т.д.;

- проведена информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде, оформлены информационные папки-передвижки по ОБЖ «Безопасность», «Правила поведения при пожаре», «Чтоб не случилось беды», «Минутки безопасности».

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговая конференция, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы детско-родительских отношений решались посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы индивидуальные и групповые, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных стенгазет о жизни группы и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории ДОУ. Организованная работа с родителями помогает ДОУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями (родители оказали большую помощь в подготовке к летнему оздоровительному сезону) ;

- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;

Эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. Для сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы: игровые, соревновательные мероприятия такие, как «Мама, папа, я - спортивная семья», спортивные флешмобы, родительские собрания, совместные выставки, консультации для родителей. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в процесс обмена опытом семейного воспитания, сплотить родительский коллектив. В дошкольном учреждении родители постоянно информируются о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми, о состоянии здоровья и содержании образовательных программ. Родители воспитанников приобщаются к воспитательно-образовательному процессу, творчески используются их профессиональные умения (совместные развлечения, участие в проведении утренников, конкурсов). Активное участие принимают родители в благоустройстве групповых помещений, в проведении смотров –конкурсов, после которых заметно преобразились группы. В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию сотрудничества с родителями с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада через традиционные и нетрадиционные формы работы.

Условия осуществления (организации) образовательного процесса

Территория дошкольного учреждения огорожена, имеется физическая охрана. Входы во двор и в здание оборудованы системой СКУД, имеется кнопка экстренного вызова наряда полиции, установлен арочный металлодетектор. Во дворе разбиты цветники, в достаточном количестве зеленых насаждений. На территории детского сада расположена спортивная площадка. На прогулочных площадках каждой группы имеется теневой домик, песочница и малые формы. Покрытие площадок нуждается в ремонте. Оборудование площадок необходимо доукомплектовать. Согласно предписанию Роспотребнадзора, теневые навесы по конфигурации и площади не соответствуют требованиям СанПин. Теневые навесы требуют ремонта.

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечная, пищеблок.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательном процессе задействованы технические средства обучения:

- телевизор;
- музыкальный центр;
- компьютеры – 3 шт.;

- принтер (сканер, ксерокс) – 4 шт.
- ноутбук – 2;
- мультимедийная установка.

В каждой групповой ячейке оборудованы: приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Детская мебель подобрана в соответствии с ростом детей.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Созданы условия для развития театральной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности, оборудованные переносной ширмой, магнитной доской. Имеются разнообразные виды театров - кукольный, пальчиковый, игрушек, настольный и т.д., оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (костюмы, маски, элементы костюмов, театральные атрибуты и пр.). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература и периодическая печать для педагогов, библиотека художественной литературы для детей, методические и дидактические пособия, раздаточный материал. ДОУ подключено к сети Интернет.

В помещениях расположены тематические информационные стенды для сотрудников и родителей.

В музыкальном зале имеется музыкальный центр, фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия и т.д.

Зал оборудован шведской стенкой, матами, скакалками, мячами, обручами, гимнастическими скамейками и т.д., имеется картотека подвижных игр для всех возрастных групп.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Коллектив ДОУ достаточно стабильный. На настоящее время имеется вакансия помощника воспитателя и медицинской сестры.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДУ
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	

Характеристика педагогических и административных кадров по образованию

Всего	Высшее	Среднее- профессиональное
	Кол-во	Кол-во
14	12	2

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Высшая квалификацион- ная категория	Первая квалификацион- ная категория	Соответствие занимаемой должности
Кол-во	Кол-во	Кол-во
-	2	10

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 25 лет	свыше 25 лет
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2	3	2	5

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Учебный год про- хождения курсов	Прошли курсы повы- шения квалификации	Итого в %	Примечания
2013/2014	4	22,8%	
2014/2015	1	7,6%	2чел. Отпуск по уходу за ребенком
2015/2016	1	7,6%	3чел. Отпуск по уходу за ребенком
2016/2017	3	25%	

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки и по графику. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". В соответствии с перспективным планом аттестации в прошедшем учебном году прошел аттестацию 1 педагог на соответствие занимаемой должности. Членами аттестационной комиссии ДОО осуществлялся контроль за работой аттестуемого педагога. На педсовете заслушивался отчет аттестуемого педагога.

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель коллектива – повышение профессиональной компетентности педагогов. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Сроки прохождения курсовой переподготовки соблюдаются (1 раз в пять лет). В коллективе обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО. Однако уровень квалификации педагогических работников находится не на должном уровне, необходимо разработать пути и методы работы, ведущие к повышению качественного состава педагогов дошкольного учреждения.

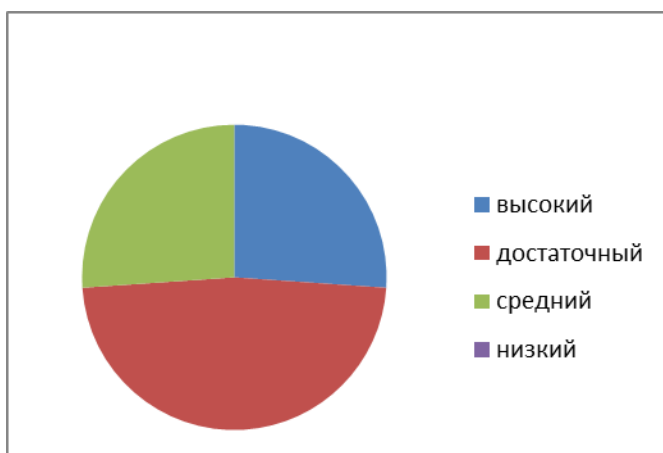
Главный принцип в методической работе нашего ДОО – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений. Реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, смотры, дни открытых дверей, творческие отчеты, круглые столы, мастер-классы конкурсы, презентации.

Главным ориентиром организации образовательного процесса в ДОО является диагностика освоения ООП детьми, включающая все направления деятельности дошкольников. Результаты диагностики позволяют спланировать работу с детьми на учебный год, отследить динамику

развития воспитанников, наметить перспективы. Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам.

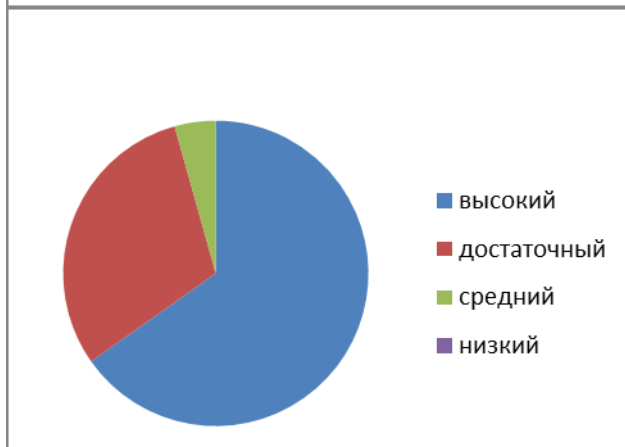
В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

Группа раннего возраста «Малыши – крепыши»



Начало года

Высокий – 6 человек
Достаточный – 11 человек
Средний – 6 человек
Низкий – 0

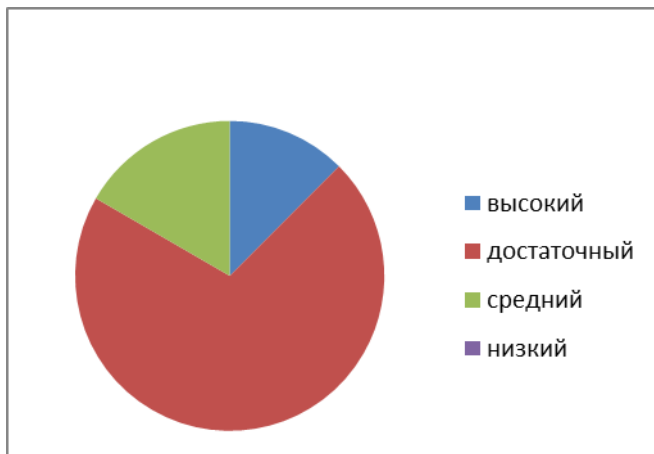


Конец года

Высокий – 15 человек
Достаточный – 7 человек
Средний – 1
Низкий – 0

Анализ диагностических карт группы «Малыши-крепыши» показал, что к концу года воспитанники пришли с хорошими результатами, детей с высоким уровнем развития увеличилось в два раза. Диагностические обследования показали, что следует обратить внимание на внедрение в работу новых форм и методов по речевому развитию детей раннего возраста

Младшая группа «Бабочки»

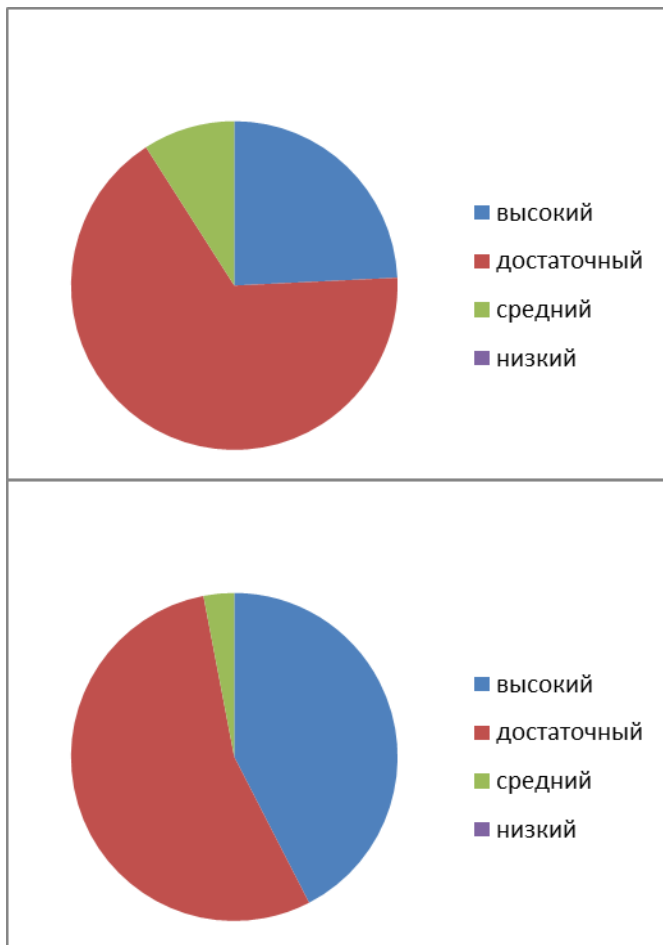


Начало года
Высокий – 3 человека
Достаточный – 17 человек
Средний – 4 человека
Низкий – 0



Конец года
Высокий – 6 человек
Достаточный – 16 человек
Средний – 1 человек
Низкий – 0

Средняя группа «Дружные ребята»



Начало года

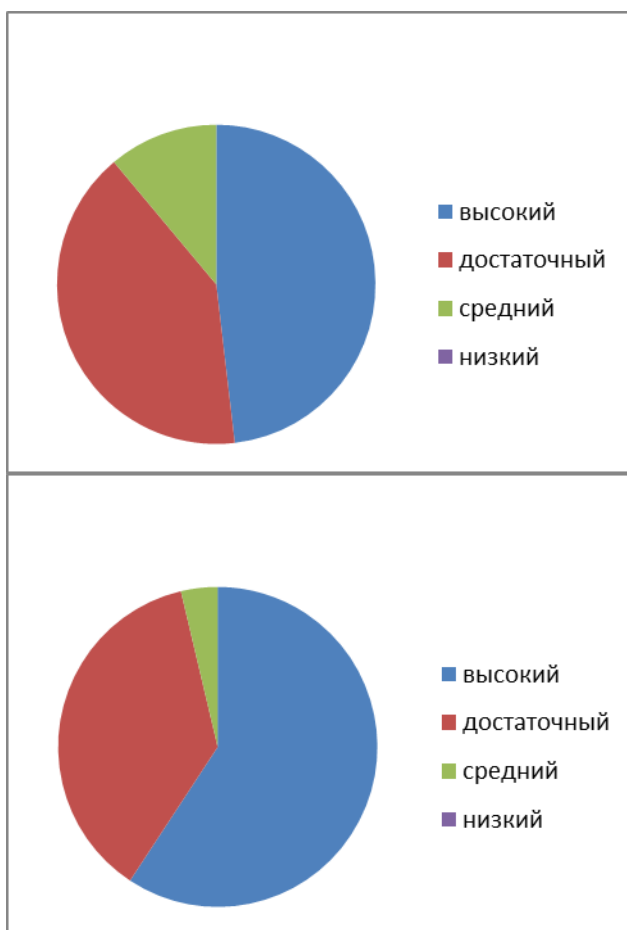
Высокий – 8 человек
Достаточный – 22 человек
Средний – 3 человек
Низкий – 0

Конец года

Высокий – 14 человек
Достаточный – 18 человек
Средний – 1
Низкий - 0

Результат диагностического обследования детей средней группы показал хорошую динамику в усвоении программного материала.

Старшая группа «Кораблик»



Начало года

Высокий – 13 человек

Достаточный – 11 человека

Средний – 3

Низкий – 0

Конец года

Высокий – 16 человек

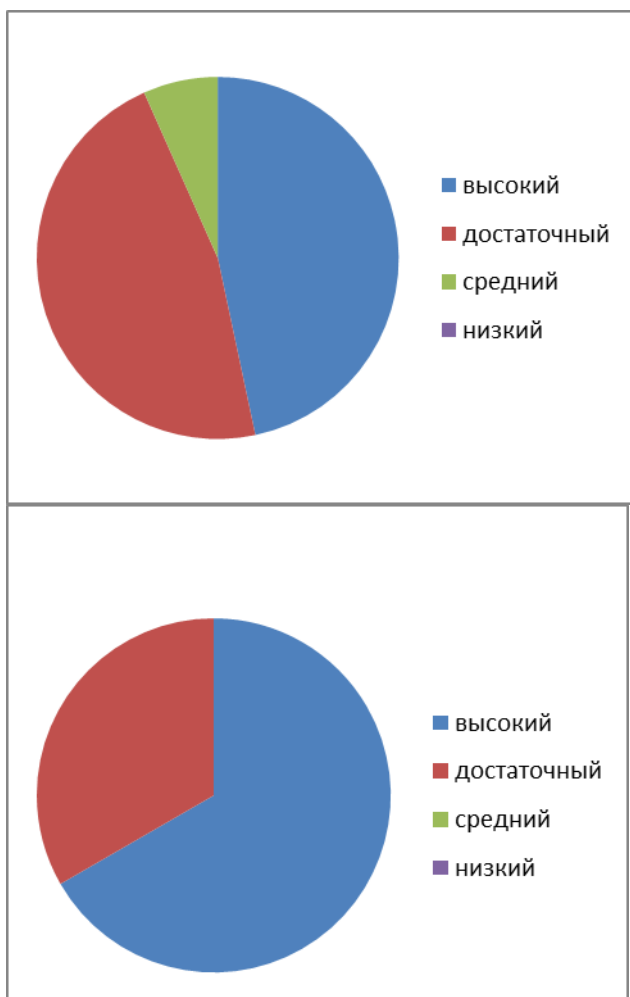
Достаточный – 10 человек

Средний – 1

Низкий - 0

Результаты обследования детей данной группы показывает стабильные результаты, как в начале так и в конце учебного года, детей с низким уровнем развития нет. Программный материал усвоен детьми в полном объеме.

Старшая группа «Подсолнушки»



Начало года

Высокий – 14 человек

Достаточный – 14 человек

Средний – 2 человека

Низкий – 0

Конец года

Высокий – 20 человек

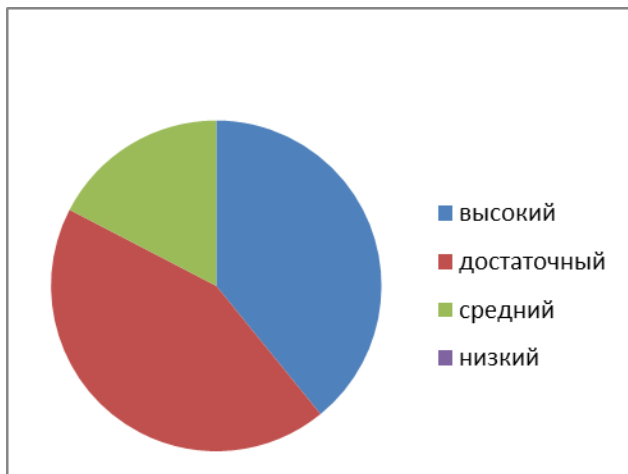
Достаточный – 10 человек

Средний - 0

Низкий - 0

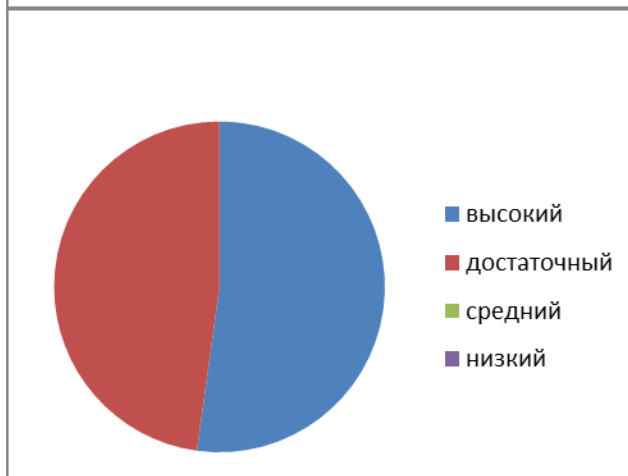
На основании результатов диагностического обследования можно сделать вывод, что все дети усвоили материал. Несмотря на полученные результаты при выполнении заданий, не все дети дают полные ответы, чаще отвечают на вопросы односложно. Следует уделить внимание работе по развитию и совершенствованию всех сторон устной речи, используя игровые технологии, нетрадиционные приемы творческого рассказывания.

Подготовительная группа «Пчелки»



Начало года

Высокий – 9 человек
Достаточный – 10 человек
Средний – 4
Низкий – 0

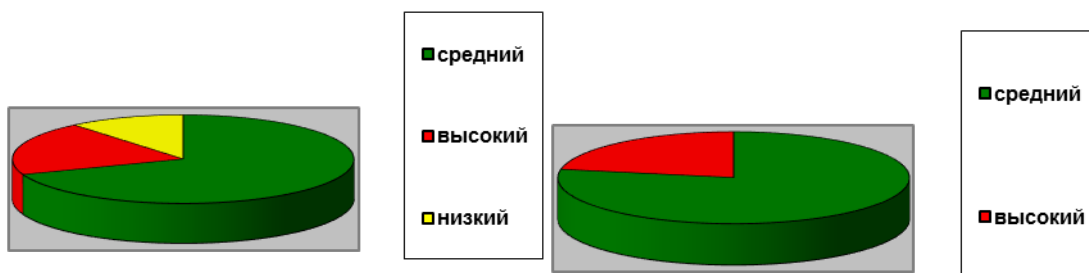


Конец года

Высокий - 12 человек
Достаточный – 11 человек
Средний – 0
Низкий – 0

Анализ диагностического обследования детей подготовительной группы показали хорошо сформированные учебные навыки: давать полный аргументированный ответ на вопрос, внимательно слушать, умеют высказать свое собственное мнение.

Также в дошкольном учреждении проведено мониторинговое исследование детей подготовительной группы, основной целью которого являлось изучение готовности детей к школе, умение воспроизводить письменные буквы, умение подражать образцу, слушать и выполнять задание, уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма.



Начало года

Высокий – 7 человек
Средний – 14 человек
Низкий - 2 человека

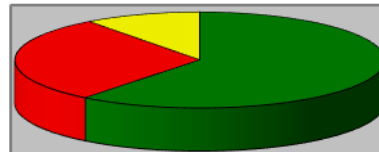
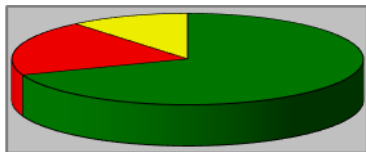
Конец года

Высокий – 13 человек
Средний – 10 человек
Низкий - 0

Результаты исследования уровня готовности выпускников ДООУ 2017 года показали высокий и средний уровень готовности к началу обучения в школе. У детей сформирован запас знаний, умений и навыков, выявлен высокий уровень логического мышления, умения обобщать, классифицировать. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие знания об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Все дети умеют анализировать, используют модели в различных видах деятельности, понимают и принимают учебные задания, используют наблюдения, как способ познания окружающего мира, устанавливают причинно-следственные связи, противоречия, выпускники имеют хорошо развитую речь у детей сформировано положительное отношение к школе.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой группе и по всему детскому саду в целом.

Сравнительный анализ полученных результатов диагностики физического развития отражает эффективность организации физкультурно – оздоровительной работы. Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2016/2017г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели.



Начало года

Высокий – 28 человек
Средний – 85 человек
Низкий - 24 человека

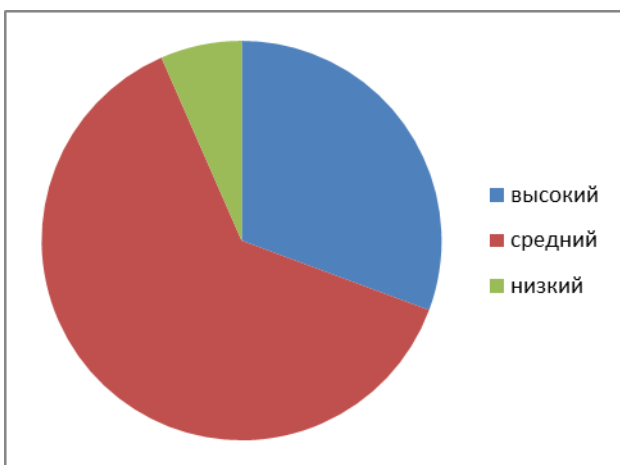
Конец года

Высокий – 40 человек
Средний – 83 человека
Низкий – 14 человек

В целом уровень развития физических, качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Мониторинг музыкального развития

Используя систематическую, планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей достигли положительной динамики. Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей совместными усилиями достигли положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами. Данные диагностики показывают, что в начале года у детей есть определенные затруднения, небольшой процент высокого уровня развития свидетельствует об этом, но благодаря эффективным педагогическим методам, творческого взаимодействия педагога и ребенка, системе интеграции различных видов музыкальной деятельности мы добились более положительных результатов. К концу года получили положительную динамику развития музыкальных способностей детей и выявить новые таланты.

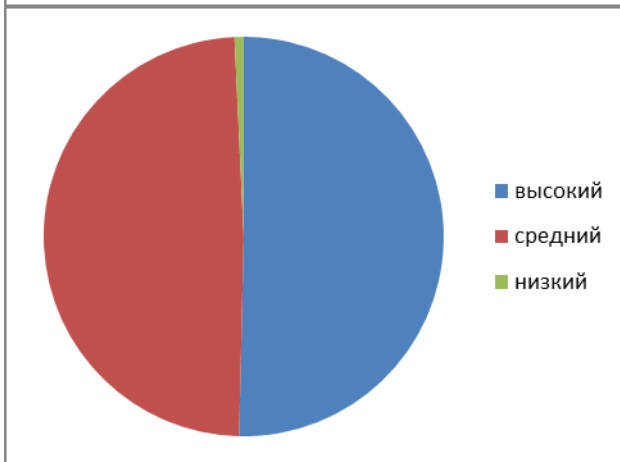


Начало года

Высокий – 41 человек (30%)

Средний – 85 человек (63%)

Низкий - 9 человек (7%)



Конец года

Высокий – 68 человек (50%)

Средний – 67 человек (50%)

Низкий – 1 человек (1%)

Педагоги, работавшие с моделью перспективно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Модели воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении служат путеводителем для педагогов, а усвоение образовательного материала происходит в процессе подготовки и проведении каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Помогает решать задачи регионального содержания: приобщение детей к истории, культуре, природе родного края, знакомство с традициями и обычаями народов Крыма.

Соответствие уровня знаний воспитанников целям и задачам основной образовательной программы, правильно организованная ежегодная педагогическая диагностика показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносятся

на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Медико-социальное обеспечения

Основным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья в детском саду являются:

- организация рационального и сбалансированного питания;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей;
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью;
- обеспечение эмоционально-психологической поддержки и комфортности детей, укрепление климата психологической безопасности;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей;
- поддержание физического и психологического здоровья педагогов.

Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса. Систематическая профилактическая работа, закаливание, организация двигательного режима, (утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры на прогулках, пешие переходы, спортивные праздники, занятия по физкультуре, физкультминутки во время занятий, индивидуальные занятия в группах и на площадках) способствуют снижению заболеваемости

В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности,

действиям в чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания на случай ЧС. Проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяют на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Однако для развития ДОО актуально продолжение работы по обогащению современной развивающей предметно-пространственной среды, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной для дошкольников и обеспечивать качественное дошкольное образование и комфортные условия образовательного процесса.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОО не оказываются.

Питание в ДОО четырехразовое. Разработано и утверждено Перспективное десятидневное меню, согласно которому составляется ежедневное меню.

Меню-раскладка составляется в соответствии с технологическими картами.

Продукты питания доставляются специальным транспортом, имеющим паспорт. Поставщики имеют санитарные книжки с допуском к работе с продуктами. Вся продукция поставляется с сопроводительными документами, подтверждающими их качество и безопасность.

Технологическое оборудование пищеблока и кладовых находится в хорошем рабочем состоянии, в текущем месяце установлена новая шестиконфорочная электроплита. Сроки реализации, условия хранения и товарное соседство продуктов соблюдаются.

В ДОО соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина.

Договоры на приобретения и на оказание услуг заключаются согласно законодательству РФ.

За 2016-2017 учебный год бюджетные средства использовались на следующее:

Хозяйственные товары - 85 124.50 руб;

Техническая экспертиза здания – 19 000 руб;

Приобретение пылесосов (2 шт) - 18 000 руб;

Приобретение детских стульев – 51 435 руб;

Материалы для оснащения учебно-восп. процесса – 30 772 руб; 4 230

Подписка – 21 160 руб;

Канцтовары – 29 313 руб;

Ремонт вентиляции – 94 896,80 руб;
Монтаж и поверка прибора учета электричества – 1942,90 руб;
Разработка проектно-сметной документации
на видеонаблюдение и пожарную сигнализацию – 110 000 руб;
Обучение пом. воспитателей – 11 840,00 руб;
Приобретение ткани на постельное белье – 71 666 руб;
Приобретение полотенец – 18 585 руб;
Услуги профилактической дезинфекции и дератизации – 31582,00 руб;
Техническое обслуживание сайта – 3600 руб;
Обслуживание тревожной кнопки – 6 000 руб;
Разработка проектов нормативов образования отходов – 30 000 руб;
Услуги телефонной связи – 3 467,28 руб;
Оказание мед услуг (медосмотры_ - 24 750 руб;
Приобретение и установка металлодетектора – 114 000 руб;
Физическая охрана (договор на 358 392 руб/год);
Услуга экстренного вызова наряда – 23564,40 руб./год;
Программа производственного контроля – 34937,44 руб;
Метрологическое испытание оборудования – 16 307,10 руб.;
Приобретение дезсредств – 4 635 руб;
Краска для оборудования – 13 800 руб;
Приобретение электроплиты – 69 000 руб;
Испытание пожарной лестницы – 4 500 руб;
Измерения и испытания электроустановок – 11 809,67 руб;
Категорирование помещений – 12 000 руб;
Обучение по эксплуатации теплоустановок – 8 400 руб;
Обеспечение видеоконференции – 12 000 руб;
Гидравлическое испытание системы теплоснабжения – 20 098,94 руб;
Столовая посуда -15 200 руб;
В ближайшее время будут заключены договоры на:
- монтаж видеонаблюдения на сумму 196 552,85 руб;
- поставку игрового уличного оборудования -220 000 руб.

Заключение, перспективы развития учреждения

Анализируя итоги работы за 2016-2017 учебный год педагогический коллектив признал следующее:

- в ДООУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- программы, реализуемые в ДООУ, способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе;
- работа коллектива по реализации годового плана 2016-2017 учебного года выполнена полностью.

По результатам проведенного анализа определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отраженные в годовом плане на 2017-2018 учебный год.

Проблемы ДООУ: необходим ремонт теневого навеса, установка санитарно-технических приборов в санузел младшей группы, замена мебели в

буфетных, убрать обои со стен помещений и покраска стен, установка дополнительной мойки на пищеблоке, замена 13 оконных блоков.

Заключение, перспективы развития учреждения

Анализируя итоги работы за 2015-2016 учебный год педагогический коллектив признал следующее:

- в ДООУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- программы, реализуемые в ДООУ, способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе;
- работа коллектива по реализации годового плана 2015-2016 учебного года выполнена полностью.

По результатам проведенного анализа определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отраженные в годовом плане на 2016-2017 учебный год:

1. Внедрение в образовательную практику контроля качества образования в условиях создания сети дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.
2. Создание модели сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных учреждениях в направлении социального позиционирования – как сети в целом (дошкольной, столичной образовательной организации), так и себя, как авторов-разработчиков эффективных решений в сфере дошкольного образования.
3. В соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым продолжить работу, направленную на формирование социально-педагогической поддержки и становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
4. Продолжать работу над формированием базовых представлений у детей дошкольного возраста о способах безопасного взаимодействия в социуме через различные виды театрализованной деятельности.
5. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов при использовании информационно-коммуникационных технологий в условиях дошкольного учреждения.

