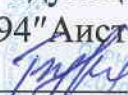


Принято на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа  
(Протокол №1)

«Утверждено»  
Заведующий МБДОУ  
№94 "Аистёнок" г. Симферополя  
  
В.И. Бурчик



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПЛАНИРОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №94 "АИСТЁНОК"**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. Цели и задачи планирования

- 1.1. Обеспечение адресной направленности образовательной, научной, просветительской и практической деятельности, качества, эффективности и доступности.
- 1.2. Осуществление принципов адресности образовательных программ.
- 1.3. Создание условий для комплексного тематического планирования образовательного процесса.
- 1.4. Планирование работы (включая взаимодействие с другими дошкольными учреждениями) в соответствии с требованиями к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
- 1.5. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников дошкольного возраста.
- 1.6. Реализация, совершенствование, обновление образовательных программ.

## **1. Общие положения**

1.1. **Планирование** – это заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов. Планирование воспитательной работы основывается на сотрудничестве педагогов, детского коллектива и родителей.

Для обеспечения системности, последовательности и открытости воспитательно-образовательного процесса в ДОО воспитатели и педагоги строят свою деятельность в соответствии с рабочими программами и ежедневными планами воспитательно образовательной деятельности.

1.2. Ежедневный план является основным документом в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы.

Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

1.3. Рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью планирования являются обеспечение выполнения основной образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе.

2.2. Задачи планирования: позволяют выстроить и увидеть целостную картину воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОО, что особенно важно при тематическом планировании на год, интеграции образовательных областей, осуществлении проектов, экспериментально – исследовательской деятельности детей и модульного принципа работы.

## **3. Принципы планирования**

3.1. Соблюдение принципа развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, полноты, необходимости и достаточности.

3.2. Использование принципа интеграции образовательных областей.

3.3. Соответствие комплексно тематическому принципу образовательного процесса.

3.4. Использование игры (ведущая деятельность детей дошкольного возраста) в совместной деятельности взрослых и детей, организация педагогом самостоятельных игр детей.

3.5. Учет конкретный педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

#### **4. Организация работы**

4.1. Основные документы для планирования педагогического процесса:

4.1.1. Основная образовательная программа МБДОУ.

4.1.2. Годовой план ДОУ на текущий год.

4.1.3. Рабочие программы педагогов ДОУ.

4.1.4. Ежедневный план воспитательно-образовательной работы

4.1.5. УМК

4.2. Периодичность планирования.

4.3. В календарном плане отражается организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми.

4.4. Обязательно в плане указывается индивидуальная работа с детьми по всем разделам Программы; в коррекционных группах прописывается коррекционная работа с детьми.

4.5. Предусмотреть в планировании регламентированное время проведения практико-ориентированной деятельности с воспитанниками в соответствии с темой или направлением углубленной деятельности педагога.

4.6. Самостоятельная деятельность детей (игры, эксперименты, художественное творчество) указывается в специально отведенном разделе плана.

4.7. Отдельным пунктом прописывается работа с родителями (законными представителями) В этом же пункте указываются развлечения, совместные праздники, досуги.

4.8. В результате планирования в один день необходимо учесть работу по всем образовательным областям.

4.9. Реализация целевых ориентиров рабочих программ осуществляется обоими воспитателями группы.

#### **5. Документация и ответственность**

5.1. Рабочая программа и ежедневный план являются обязательными документами воспитателя (педагогов) ДОУ.

5.2. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем ежемесячно.