

Принят
на заседании
педагогического совета
от «28» 08 2015г.

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ № 94 "Аистёнок"
В.И.Бурчик
Приказ № 72 от «31» 08 2015г.



П О Л О Ж Е Н И Е ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В

МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №94 "АИСТЁНОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

1. Общие положения

1.1. Методическая деятельность ДОУ основана на достижениях науки и практики, направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение его профессиональной компетентности, своевременное оказание методической помощи, на повышение качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса.

1.2. Методическая деятельность является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива ДОУ, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

1.3. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", основой методической деятельности являются:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптация ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников.

2. Цель и задачи методической работы.

2.1. Цель методической работы ДООУ - реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Задачи методической работы:

- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им методической помощи;
- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в ДООУ. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации;
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- Обеспечение высокого качества воспитательно - образовательного процесса путём внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий воспитания и обучения;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МДОУ в целом;
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Функции методической работы

- Информационная функция направлена на сбор и обработку информации по проблемам дошкольного образования, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности ДООУ.
- Аналитическая функция направлена на изучение фактического состояния педагогической деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий по достижению целей, на объективную оценку

полученных результатов и выработку регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние.

- Планово-прогностическая функция направлена на выбор как идеальных, так и реальных целей и разработку программ их достижения.

- Проектировочная функция направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности ДОУ, в том числе программы развития, образовательной программы и так далее.

- Организационно-координационная функция. Организация методической работы с учетом данных проблемно-ориентированного анализа конкретной ситуации в ДОУ.

- Обучающая функция (повышение квалификации) направлена на повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении воспитательно - образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности.

- Контрольно-диагностическая функция Организация контроля позволяющая определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения.

4. Содержание методической работы

Контрольно – аналитическая деятельность

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДОУ;
- создание базы данных педагогических работников ДОУ;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор информации о результатах учебно-воспитательной работы.

Информационная деятельность

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы;
- ознакомление с опытом инновационной деятельности ДОУ города, области, страны;
- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного

образования;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов.

Организационно-методическая деятельность

- обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ;
- подготовка и проведение заседаний педагогического совета;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание методической помощи;
- повышение квалификации педагогов;
- организация работы методических объединений педагогов ДОУ;
- подготовка и проведение семинаров-практикумов, семинаров и т.д.

Консультативная деятельность

- организация консультативной работы для педагогических работников;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе организация виртуальных консультаций на сайте ДОУ.

5. Формы методической работы ДОУ

Групповые формы методической работы:

- педагогические советы, педагогические часы, семинары, семинары - практикумы, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, круглый стол, деловые игры и т.д. Индивидуальные формы методической работы: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т.д.

6. Документация

- Образовательная программа ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- График контроля;
- Тетрадь протоколов педагогических советов;