

Аннотация к рабочим программам.

Рабочие программы педагогов являются частью Основной общеобразовательной программы МБДОУ №94 "Аистёнок" г. Симферополя. Рабочая программа – это нормативный документ, структурная и функциональная единица воспитательно – образовательного процесса в которой раскрыта система организации деятельности педагога.

В программах учитываются образовательные потребности, возможности и возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Содержание и организация работы в группах ориентированна на личность ребенка, что соответствует современным требованиям.

Рабочие программы разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года;

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного возраста» № 1014 от 30 августа 2013 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях"»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (вступает в силу с 1 января 2014 г.);

Письма Минобрнауки РФ от 08.08.2013 № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»

Приказа Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 г.);

Письма Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 г. № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Письма Минобрнауки РФ от 27 января 2009 г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста».

Основной образовательной программы МБДОУ.

Технология разработки рабочей программы:

1. Для всестороннего развития детей дошкольного возраста рабочие программы реализуют пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, на один учебный год и на определенную возрастную группу воспитанников.
2. Содержания работы группы на определенном возрастном этапе развития ребенка осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательных областей.
3. Цели рабочих программ перекликаются с целями образовательной программы дошкольного учреждения с учетом особенностей и возможностей воспитанников каждой возрастной ступени дошкольного образования, содержания сфер (направлений) развития детей, а также реализуемых программ и технологий.

Функции рабочей программы педагога:

Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Целевой раздел - Пояснительная записка: цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в реализации образовательного процесса, возрастные особенности воспитанников группы, образовательные потребности планируемые результаты т.е. возможные достижения ребенка на этапе завершения учебного года.

Содержательный раздел: комплексно – тематическое планирование по пяти образовательным областям, интеграция видов деятельности дошкольников, используемые методические пособия для реализации образовательной деятельности в группе, двигательный режим, использования оптимальных форм организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников, взаимодействие с семьей и социумом.

Организационный раздел: оптимальная организация и использование предметно пространственной среды, режим дня, расписание НОД,

- Приложения: модель календарно-тематического планирования региональный компонент, содержание отдельных методик и технологий, литературно-художественные, дополнительные материалы на усмотрение воспитателя

Рабочая программа воспитателя группа раннего возраста

Рабочая программа предусматривает организацию и проведение педагогической работы с детьми 2-3 лет.

Содержание пяти образовательных областей распределено по основным направлениям с программными задачами интегрируемые целевые ориентиры детского развития.

Основной формой деятельности является игра, поэтому весь образовательный процесс построен в виде игры и особенностями воспитанников.

Основное направление работы направлено на развивающее обучение и предусматривает зону ближайшего развития ребёнка.

Для реализации основных направлений рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
 - создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
 - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
 - творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
 - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - уважительное отношение к результатам детского творчества;
 - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.
- Обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения в целом;

В рабочей программе представлен план организации деятельности детей на прогулке.

младшая группа

Программа ориентирована на активное освоение детьми разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной

деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

средняя группа

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В основу приоритетов деятельности группы положены следующие факторы: особенности контингента детей, учёта запроса родителей, особенности регионального компонента.

старшие группы

Программа направлена на создание оптимальных условий для развития ребенка 5-6 лет, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Ведущие цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В программу включены все разделы воспитательно – образовательной работы с детьми данного возраста, направленные на всестороннее воспитание и развитие дошкольников.

В каждом разделе представлены программные цели и задачи соответствующего направления работы с детьми, раскрывается содержание деятельности, осуществляемой в разнообразных формах в соответствии с нормами времени, определенными СанПиН для данной возрастной группы.

подготовительной группы

Программа определяет содержание и организацию детей подготовительной к школе группы, объем знаний, умений, которые предстоит освоить участникам образовательного процесса в соответствии с региональным компонентом и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

Основная цель программы: формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста. Образование с учетом возрастных категорий, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви окружающей природе, Родине, семье. Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Образовательный процесс строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Рабочая программа музыкального руководителя

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, основной образовательной программы дошкольного учреждения, с учетом основных принципов, требований к организации различных видов музыкальной деятельности в дошкольном учреждении, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Рабочая программа описывает курс подготовки по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и

индивидуальную непосредственно – образовательную деятельность педагога с детьми.

Рабочая программа музыкального руководителя направлена на создание условий для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, реализация самостоятельной творческой активности детей в разных видах музыкальной деятельности.

Основная идея рабочей программы – становление у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру средствами музыки, приоритет гуманистического воспитания общечеловеческих ценностей. Достигается это в процессе реализации задач:

- формирование основ восприятия музыкальных произведений у дошкольников;
 - формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
 - формирование элементарных представлений о видах музыкального искусства;
- Обеспечение эмоционально – психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание предпосылок для развития навыков учебной деятельности;
 - реализация самостоятельной творческой деятельности;
 - приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально – творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка).

Программа содержит перспективный план, составленный с учетом возрастных особенностей, определяет планируемые результаты.

В приложении к рабочей программе размещены сценарии календарных праздников, музыкальных досугов.

Информационно - методическое обеспечение рабочих программ

- Примерная программа ДО «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
- Э. Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр»
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»
- М. Б. Зацепина «Патриотическое воспитание дошкольников»
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
- Е.В. Колесникова «Программа От звука к букве»/ обучение грамоте детей дошкольного возраста
- С.Н. Николаева « Экологического воспитания в детском саду.»
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»
- Т. С Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»

- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»
- Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»
- Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей»
- Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой рабочие тетради «Безопасность»
- О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Т.Т. Тютюнникова «Элементарное музицирование»