

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждения "Детский сад общеразвивающего вида
№94 "Аистенок" муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

Непосредственно образовательная деятельность

Весеннее солнышко пригрело

Первая младшая гр.



Воспитатель; Мустафаева С.Р.

Непосредственно образовательная деятельность

Цели; закрепить у детей умение количество предметов; понятие

«один», «много»; знание основных цвета, (формы), развитие речи, закрепить знания о домашних животных, развивать мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательные отношения друг другу.

Образовательные

- формировать знания детей про объекты неживой природы
- солнце – закрепить явления про то что, солнце светит и греет
- закрепить знания «один « «много»
- расширять понятия об основных цветах
- закрепить знания геометрических фигур (круг)

Развивающие

- развивать коммуникативные навыки
- развивать двигательные умения и навыки, мелкую моторику рук
- развивать познавательный, интерес закрепить сенсорные эталоны.

-Воспитательные

- воспитывать у детей радостное настроение
- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу

Интеграция образовательных областей;

познавательное развитие; речевое развитие; чтения художественной литературы;

сенсорное развитие; социально-коммуникативное развитие.

художественное – эстетическое развитие.

Предварительная работа;

Просмотр картинок про весну, солнце; разучивание потешок, наблюдения за солнышком, разучивание пальчиковых игр, физминуток.

Оборудование:

солнышко на стене, песок , полянка, разноцветные цветы, бабочки, рыбки, ведерки, игрушка кошечка, клубочек, карандаши (заготовки для рисования по количеству детей

Весеннее солнышко пригрело

(дети сидят полукругом на стульчиках)

Вос-ль; Дети вы хотите , чтоб к нам в гости пришло солнышко .(Да)

Восп-ль; Давайте, посмотрим в окошко и позовем его

Дети все вместе проговаривают потешку А.Барто

«Смотрит солнышко в окошко

Греет нашу комнату

Мы хлопаем в ладошки

Очень рады солнышку»

Восп-ль; Детки , посмотрите, у нас в группе сколько солнышек.(одно)

Восп-ль; Вот и пришло к нам солнышко принесло нам весну, дети а вы рады солнышку?

Покажите как вы рады солнышку!!



Пальчиковая игра

В небе солнышко сияет (поднять руки в вверх раскрыть ладони и растопырить пальцы)

Наши щечки согревает (опускаем ручки, поглаживаем ладонями щечки)

Носик, руки и бока

Подрумянило слегка

(проводим руками от бедер до щиколоток)

Ноги тоже у ребят

Понемножку загорят

Это солнце яркое

Это лето жаркое!!!

(Снова поднимаем руки с раскрытыми ладонями)

Восп-ль; Что нам дает солнышко (тепло, радость. светло)

Восп-ль; Детки , смотрите солнышко к нам пришло ,но почему то грустное ,ветер вдруг подул и тучки нам нагнал. ,,кажется дождик собирается .

Восп-ль; А давайте, мы подуем на тучки, чтоб дождика не было и солнышко наше будет снова улыбаться.

(дуют тучки, разгоняют)



Дыхательная гимнастика

Восп-ль; детки, я вижу, что вы дружные между собой и любите друг друга, так давайте мы с вами друг другу сделаем подарок.

(восп-ль предлагает детям , подойти к столам, где на тарелочках уже рассыпан песок и палочками нарисовать солнышко с лучиками).



(дети выполняют задание, в ходе воспитатель задает вопросы)

*На какую геометрическую фигуру похоже солнышко?
(круг)*

Что еще есть у солнышко? (лучики)

Какие лучики у солнышко ? (длинные , короткие)



Восп-ль; Молодцы!! Вот какие хорошие подарки вы сделали друг другу ,нарисовали солнышко, разогнали тучки, за это солнышко вам дарит свой солнечный лучик вот он.

(открыть ладошки, а в ней золотой клубочек).

Восп-ль ; Ребята .а сколько у меня клубочков(один)
Теперь давайте посмотрим куда он нас поведет?

(бросает клубочек он катится на полянку)

Восп-ль; Ой ребята ,что это?(полянка на ней цветочки

Восп-ль; Видите ,какие красивые цветочки и появились от солнечного тепла и света, сколько их? (много),

а, когда было холодно, цветочки спали под снегом.

Пригрело солнышко , цветочки стали тянутся к свету.

Пальчиковая гимнастика.



Наши алые цветочки

Распускают лепесточки

Ветер чуть по дышит

Лепестки колышет

Тихо засыпают

Головой качают.

Восп-ль; *Когда цветочки расцвели, над ними стали летать бабочки.*

Сколько бабочек (много), а цветочков (много)

А солнышко (одно)

Восп-ль; *дети, а какого цвета бабочки летали над цветочками, (ответ детей).*

какого цвета бабочки.? К цветочку такого же цвета, он и прилетит, синий к синему цветочку (сажают на цветочки)



Воспи-ль; Дети, а вы слышите, кто кричит (мяукает)

(дети да это кошечка мяукает)

Воспи-ль; действительно, вот сидит кошечка, а какая она

Давайте ее погладим (ответ детей) мягкая, пушистая.



Воспи-ль; ребята а какое это животное дикое или домашнее.(ответ детей).

Давайте у нее спросим где она была?

Кошечка; Я на речке была

Там водичку пила

А что ела не скажу

Только хвостик покажу

Воспи-ль; Дети, а что кошечка любит есть?

(дети молоко, рыбку)

Кошечка; Я наловила рыбки и хочу чтоб детки разложили ее по цвету в эти ведерочки.



Воспи-ль хвалит.

Воспи-ль; А наша кошечка .любит играть с клубочками ниток, мячами

- Давайте подарим нашей кошечки много разноцветных мячиков, мы их нарисуем цветными карандашами.

В коробке лежат карандаши разного цвета, какого цвета мячик, вы хотите нарисовать для кошечки? (дети выбирают карандаши)

- А вы, умеете рисовать? Покажите, как вы это будете делать. (дети рисуют по воздуху круг) мячик круглый поэтому будем рисовать круг.

Далее воспитатель на мольберте показывает приемы рисования предмета круглой формы.



- Вот такой большой красный мячик получился у меня, а какой мячик, вы подарите кошечке?

(Дети начинают рисовать)



Воспи-ль; Как много красивых разноцветных мячиков теперь будет , у нашей кошечки. Кошечка благодарит деток и уходит.