

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждения "Детский сад общеразвивающего вида  
№94 "Аистенок" муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

*Непосредственно образовательная деятельность*

## **«Знакомство с русской матрешкой»**

младшая группа.

Воспитатель: Бейтуллаева Алие Лемановна

# Непосредственно образовательная деятельность

## «Знакомство с русской матрешкой»

### младшая группа.

**Цель:** Познакомить детей с народной игрушкой матрёшкой и её историей. Развивать творческие способности детей через познание (ознакомление с окружающим миром) и художественное творчество (рисование).

#### **Задачи:**

##### **1. Образовательные:**

- Познакомить детей с историей возникновения;
- Закрепить умение сравнивать предметы по величине;
- Активизировать и обогащать описательную речь;
- развивать у детей интерес к народному промыслу, способствовать развитию эстетического и художественного промысла;

##### **2. Развивающие:**

- Развивать способности к поисковой деятельности;
- Развивать у детей самостоятельность;
- Развивать сенсорные способности;
- Способствовать развитию мышления и восприятия;

##### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность, развивать речь, память;
- Воспитывать у детей интерес и уважение к народным традициям;
- Воспитывать у детей чувство прекрасного.

#### **Оборудование:**

- Картина матрёшки;
- Посылка;
- Матрёшки для пальчиковой игры по количеству детей;
- Матрёшки деревянные;
- Письмо;
- Заготовки для рисования по количеству детей;
- Гуашь, подставки, клеенки, ушные палочки, салфетки.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие.

#### **Предварительная работа:**

- Ознакомление с матрешкой;
- Дидактическая игра «Найди пару матрешке»;
- Разучивание пальчиковой игры, физминутки;
- Дидактическая игра «Собери колечки матрешки».

### Ход непосредственно образовательной деятельности:

**В:** Здравствуйте ребята! Сегодня, когда спешила к вам, меня встретил почтальон Печкин и передал мне посылку, давайте вместе посмотрим что там.

**Д:** (рассматривают посылку)

**В:** Кто спрятался у нас в посылке?

**Д:** Матрешка

**В:** А посмотрите, какой красивый наряд у матрёшки. Какой у неё красивый платок, а какой сарафан.

**Д:** (рассматривают матрёшку)



**В:** А что нарисовано на сарафане?

**Д:** Цветы.

**В:** Вы знаете из чего сделана матрёшка?

**Д:** Из дерева.

**В:** А вы знаете, что матрёшка не простая, она с секретом. Сейчас я вам покажу. Сколько матрешек?

**Д:** Много.

**В:** А чём они отличаются?

**Д:** Цветом.

**В:** Правильно, а ещё чем?

**Д:** Размером.

**В:** Абсолютно верно. А вы знаете, откуда пришла к нам матрёшка?

**Д:** Нет.

**В:** Тогда давайте мы присядем на коврики, и я расскажу вам как она появилась.

**В:** Давным - давно у одного человека заболела любимая дочка. Ей было грустно, так как у неё не было веселых игрушек. Отец решил купить веселую картину (выставляет картину на фланелеграф), но девочка посмотрев на неё опять загрустила.

**В:** Ребята, а почему девочка загрустила?



**Д:** (ответы детей).

**В:** Ведь с картиной нельзя играть. И тогда отец решил сделать из дерева игрушку матрешку. Получилась забавная деревянная игрушка (показывает деревянную игрушку), и разрисовал её цветами.

Вот так и появилась матрешка.

**В:** Ребята! А давайте посмотрим, что ещё почтальон Печкин принес нам в посылке? (достают разноцветных матрешек и одевают на пальчики).

**Пальчиковая игра:** «Матрешки вышли на прогулку»

Ходим, ходим хороводом.

Перед всем народом.

Сели, (присаживаемся)

Встали, (встаем)

Себя показали.

Попрыгали, (прыгаем)

Потопали (топаем)

И громко все мы «охнули!».



**В:** Молодцы ребята! А сейчас мы превратимся в матрешек.

**Физминутка.**

Мы веселые матрешки (повороты туловища)

Хлоп- хлоп- хлоп (хлопки руками).

Разноцветные одежки (наклоны туловища вправо- влево)

Топ- топ- топ (шаг на месте)

Вместе дружно улыбнемся (руки в стороны)

Хлоп- хлоп- хлоп (хлопки руками).

Дружно за руки возьмемся (движение по тексту)

Топ- топ- топ (шаг на месте).



**В:** Молодцы ребята! А давайте проверим всё ли мы достали из нашей посылке (дети подходят к столу)

**Д:** (рассматривают посылку)

**В:** Точно ребята там ещё и письмо есть. Давайте откроем письмо и посмотрим что там. Посмотрите-ка, художник забыл раскрасить сарафаны матрешек. Мы поможем художнику. Для этого, я вас сейчас превращу в мастеров.

Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдите в наши мастерские там для вас есть задания.

**Д:** (Садятся и раскрашивают матрёшек) .



**В:** Ой, какие матрёшки получились красивые, какие хорошие мастера.

**В:** Вы все сегодня молодцы, все справились с заданиями и помогли художнику раскрасить платья Матрешек.

**В:** - Кто к нам приходил в гости?

- Какая матрешка?

- А что мы делали с матрешкой?

- А вам понравилось быть мастерами по росписи матрешек?

- А вы хотите, чтобы матрешки ещё приходили к вам в гости?

**Д:** (ответы детей).